

VISIT...

LANZAROTE  
*Caliente*.COM

В 1977 году Н. Kanazawa — один из ведущих инструкторов в ЖКА — выходит из ассоциации и создает новую международную организацию SKIF (Shotokan karate-do international federation), пропагандируя свое видение развития стиля.

Ему мы обязаны детальной разработкой методики тренировки в кумитэ, состоящей из следующих этапов:

**1. Gohon kumite** — поединок, состоящий, с одной стороны, из пяти однообразных обусловленных атак в один уровень, выполненных на пять шагов по прямой линии, а с другой, из пяти однообразных защит и последующей контратакой.

Цель поединка:

- а) тори — научиться быстро и мощно выполнять атакующие действия;
- б) уке — научиться выполнять защитные действия сообразно с действиями противника и мгновенно контратаковать после пятой атаки в незащищенную часть тела атакующего, при этом четко контролируя свои действия.

**2. Sanbon kumite** — кумитэ на три шага. Атаки выполняются последовательно в три уровня: дзедан — чудан — гедан. Уке на третьем шаге уходит с линии и контратакует.

Цель поединка:

- а) тори — отработка техники последовательно в три уровня руками и ногами, стараясь соединить свои действия в одну связку.
- б) уке — находясь в тесном взаимодействии с атакующим научиться разрывать дистанцию и контратаковать, либо, используя силу противника, развернуть его к себе спиной и контратаковать.

**3. Kihon ippon kumite** — атака состоит из одного действия в заранее объявленный уровень после чего следует защита и контратака. Фактически все формы защиты связаны с уходом с линии атаки и последующими действиями на «поражение».

цель поединка:

- а) равнозначное выполнение атак руками и ногами на обе стороны.
- б) отработка защитных действий строго в указанные точки и с обязательным контролем как чисто защитного приема, так и добивания, поскольку переход от защиты к атаке в ограниченном временном интервале возможен только за счет кратковременного выведения противника из состояния сосредоточенного внимания на атаку. Скорость перехода от защиты к атаке должна быть максимальной, но не в ущерб форме и амплитуде движений.

**4. Kaeshi kumite** — данное упражнение развивает чувство ритма, так называемого «входа — выхода». Тори сначала с шагом атакует, затем, защищаясь, уходит с линии атаки и контратакует с последующим разрывом дистанции. Уке, защитившись от первого действия противника, атакует сам по линии и строго в мишень.

Цель поединка:

- а) заложить навыки комбинационной работы; развить принцип «атака — защита — атака»;
- б) продолжить развитие качества перехода от защиты к атаке; упражнение должно выполняться слитно (без разрывов во времени), как единое целое, за счет чего и нарабатывается «вход — выход».

**5. Jiyu ippon kumite** — защита и атака выполняются одновременно с шагом на встречу атакующему, с последующим уходом с линии атаки преимущественно за спину противника.

Цель поединка:

- а) правильный подбор дистанции для начала атаки;
- б) развитие реакции и спонтанного реагирования на действия противника; готовность к продолжению борьбы после выполненного приема; преодоление чувства страха перед атакой противника; научиться правильно выбирать защиту в зависимости от конкретного атакующего.

**6. Okuri kumite** — атака состоит из двух действий. После первого атакующего действия уке выполняет защиту и встречу, т. е. работает по принципу описанного выше Jiyu ippon kumite, и разрывает дистанцию, затем следует следующая атака, соответственно защита и завершающая контратака. Причем, все вторые действия тори выполняются на выходе уже после первой контратаки, т.е. задача атакующего не дать защищающемуся разорвать дистанцию и выйти, пусть кратковременно, из поединка.

Цель поединка:

- а) непрерывная, мощная атака без разрыва во времени и пространстве; развитие стремления победить противника любой ценой;
- б) отработка техники перемещения «таи-сабаки» с последующей контратакой; развитие

координационно-скоростного взаимодействия с партнером, целью которого является отработка конкретной связки в максимально высоком скоростном режиме, сохраняя при этом контроль за своими действиями.

**7. Happo kumite** — одновременная работа против трех нападающих. Заранее обуславливается очередность атак и работа как бы составляется из отдельных кусков **Jiyu ippon kumite**, но без разрывов во времени между атакующими.

Цель поединка:

а) отработка атаки в группе, т. е. развитие умения подключаться к работе в момент выхода из атаки товарища и появления противника перед собой;

б) приобретение уверенности при групповой атаке, психологическая стабильность, выполнение защит с последующим переходом в наступление с мгновенным разворотом в сторону следующего противника.

**8. Kumite kata** — непрерывная работа один на один, состоящая из поочередных действий друг друга. Понятия тори/уке отсутствуют, т. к. два спортсмена делают и то и другое в равной степени.

Цель поединка:

а) умение плавно переходить от атаки к защите; развитие специальной выносливости, достигаемой за счет работы на время в определенном темпо-ритме; совершенствование техники перемещений.

**9. Hyoteki** — отработка техники по поясу, состоящая из следующих заданий:

уке неподвижен;

уке медленно наступает, пояс неподвижен;

уке наступает и меняет положение пояса.

Цель поединка:

а) тори должен нарабатывать правильную по форме и мощную технику точно в цель — пояс, добиваясь максимального количества попаданий перпендикулярно мишени.

Каназава реформировал и некоторые элементы в традиционных ката, главным образом руководствуясь индивидуальными возможностями своего тела. Например, микадзуки-гери вместо хиза-гери. Нужно сказать, что в отличие от предложенной методологии тренировки в кумитэ новаторства в ката не оказали такого же большого влияния на развитие стиля, т. к. не были приняты большинством мастеров. Таким образом, по-прежнему доминируют традиционные трактовки ката.

Следующим этапом в развитии стиля стало создание World Shotokan karate-do federation (WSKF), которую возглавил Хито-ши Касуя, VIII дан. Данное направление характеризуется с одной стороны традиционным подходом к ката, а с другой, новаторской методикой работы в кумитэ. Суть системы заключается в использовании вращений вокруг своей оси для развития максимально сильного удара за счет инерции вращения. Такая работа характерна не только для исполнения кихон, но и для кумитэ, что позволяет работать в широком диапазоне дистанций, максимально сокращая время сближения с противником, и увеличивает диапазон применяемых техник. Например, активно работают локти, что не характерно для спортивных соревнований.

Ката Шотокан состоят из 26 основных комплексов разбитых на определенные группы — этапы изучения, четко привязанные к экзаменационной программе от 9-го кю до 5-го дана включительно. В зависимости от направления JKA, SKIF, WSKF состав ката, последовательность изучения для сдачи экзамена может меняться, но общее количество остается неизменным.

# ПРОГРАММА АТТЕСТАЦИОННЫХ ЭКЗАМЕНОВ МОЛОДЕЖНОГО КЛУБА «СЭНКЁ» ПО ШОТОКАН-КАРАТЭ-ДО

## Необходимые пояснения

В классическом каратэ любого стиля существует три взаимосвязанных раздела: *Кихон, Ката, Кумитэ*.

**КИХОН** — совокупность различных технических действий, приемов, как одиночных, так и в связках (комбинациях), служащих для формирования определенного двигательного навыка, присущего конкретному стилю. Двигательный навык — способность занимающегося выполнять технику перемещений, ударов, защит, соответствующих данному направлению. Перемещение должно быть быстрым, удары и блоки мощными и выполненными по правильной траектории.

**КАТА** — обусловленные технические комплексы, служащие для закрепления навыков приобретенных в работе над КИХОН, а также развитие координации и скоростно-силовой подготовки, передаваемые из поколения в поколение от учителя к ученику и являющиеся энциклопедией приемов каратэ.

**КУМИТЭ** — практическое применение полученных знаний, раздел непосредственной работы с партнером, в котором у занимающегося вырабатывается чувственное восприятие противника и постепенно прививается навык адекватной реакции на опасность, т. е. степень жесткости защищающегося должна соответствовать агрессии нападающего. Чувственное восприятие противника — умение, не вступая в борьбу, правильно оценить ситуацию по следующим параметрам: физическая подготовка; психологическая устойчивость; дистанция и, в зависимости от результата, принимать решение о характере поединка. Непосредственно в поединке следить за перемещением, дыханием, взглядом оппонента для того, чтобы атаковать тогда, когда он не готов защищаться.

Методика работы над каждым из разделов одинакова — от простого к сложному. Она детально разработана и апробирована на многих поколениях спортсменов, и только пройдя все ее этапы, можно достичь вершин мастерства. Этапы изучения — это аттестационные экзамены, например в стиле Шотокан их 19: 9 ступеней ученических, КИУ, и 10 мастерских, ДАНЫ, причем технических ступеней 14 (до 5-го ДАНА). Каждый технический этап включает в себя определенное сочетание КИХОН, КАТА, КУМИТЭ.

Благодаря такому единству становится возможной подготовка спортсменов среднего уровня независимо от их начальных физических, координационных и других показателей, т. е. сдав определенный экзамен можно говорить о достижении спортсменом требуемого уровня подготовки, что активно используется в подготовке спецподразделений различных стран.

Можно хорошо делать КАТА или победить всех в КУМИТЭ, но экзамен не сдать, т. к. этап считается освоенным лишь в том случае если во всех разделах достигнут определенный результат. Одна из главных целей всех занятий каратэ-до — гармоничное развитие личности, что отражает и иероглиф «ДО» — путь, путь, по которому можно идти всю жизнь к совершенству.

Каратэ высоких достижений — это хорошая базовая подготовка плюс специализация в одном из разделов соревнований наиболее одаренных спортсменов, изначально предрасположенных к работе в КАТА или КУМИТЭ.

Практика международных соревнований по версии WKF (WORLD KARATE-DO FEDERATION) — организации принятой в МОК на постоянной основе, — показывает, что стабильных высоких результатов добиваются спортсмены, имеющие уровень базовой подготовки не ниже 2—3-го дана, а некоторые и еще выше. Выступления спортсменов Франции, Испании, Италии и, конечно, Японии оставляют неизгладимые впечатления у зрителей, поражая своей силой и красотой в КАТА, скоростью и точностью в КУМИТЭ, привлекая в ряды каратэ новых поклонников, которые в своем стремлении стать чемпионом проходят тем же путем, что и их сегодняшние кумиры.

Предлагаемая экзаменационная программа представляет собой синтез методических разработок трех из четырех основных направлений стиля Шотокан:

1) JKA — Japan Karate -do Association

Японская ассоциация Каратэ-до — наиболее консервативная организация в каратэ, ставящая своей целью сохранить каратэ в том виде, в каком оно досталось нам после смерти Гичина Фунакоши в 1957 году. Наиболее яркие представители направления: М. Накаяма, 9 дан; К. Эннеда, 9 дан; Х. Очи, 8 дан.

2) SKIF — ShotoKan Karate -do International Federation

Направление созданное Х. Каназава (9 дан), лучшим учеником М. Накаямы, в 1977 году. Имея незаурядные способности и организаторский талант, Каназава создал мощную организацию, имеющую

свои филиалы во многих странах мира. Основываясь на функциональных возможностях своего организма, изменил некоторые трактовки движений в ката, например, хиза-гери на микадзуки-гери и т. д., но оставил без изменений классический подход JKA к кумитэ.

### 3) WSKF — World ShotoKan Karate -do Federation

Самая молодая международная федерация признанная и SKIF и JKA. Возглавляет ее Х. Касуя (8 дан), 1948 года рождения, семикратный чемпион мира по Шотокан-каратэ-до в ката и кумитэ. Оставив без изменений ката, сместил акцент в кумитэ в сторону большей реальности и жесткости, для чего существенно упростил кихон, повысив требования к качеству и силе исполнения оставшихся элементов и включив в технический арсенал огромное количество приемов связанных с вращением и использованием круговых техник. Ввел в обиход термин Non-stop Djiu Kumite — поединка, ограниченного по времени, но не останавливаемого после успешного выполнения технического приема. Победитель определяется по сумме баллов, набранных за отведенное время. Остановка работы возможна лишь в связи с травмой, полученной одним из соперников, либо выходом за площадку.

### 4) ITKF — International Traditional Karate -do Federation

Руководит работой направления сенсей Нишияма (10 дан). Данная организация оспаривает у JKA право на сохранение традиций каратэ-до и делает упор на включение в тренировочный и соревновательный процесс большого количества японских названий и определений так называемого самурайского поведения. В сравнении с ITKF остальные организации носят более светский характер в повседневной работе. Именно это и обуславливает некоторую обособленность данной организации.

Автор пособия непосредственно изучал и проходил аттестацию по первым трем версиям: на КИУ по программе SKIF и WSKF, а на мастерские ступени — по программе JKA и WSKF; неоднократно участвовал в семинарах, проводимых такими мастерами как К. Энота, Х. Касуя. В результате этого опыта была составлена экзаменационная программа, которая с 1995 года успешно апробировалась на спортсменах молодежного клуба «СЭНКЕ».

# ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ, СТОЯЩИЕ ПЕРЕД ИНСТРУКТОРАМИ И СПОРТСМЕНАМИ ПРИ ПОДГОТОВКЕ К ЭКЗАМЕНАМ ПО ШОТОКАН-КАРАТЭ-ДО

| КИУ/<br>Дан  | Инструктор                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Спортсмен                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 9<br>КИУ     | 1.1 сформировать понятийную базу у занимающегося                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2.1 запомнить и свободно ориентироваться в терминологии используемой на тренировках                                                                                                                                                                   |
|              | 1.2 объяснить смысл общепринятых в каратэ традиций и сделать краткий экскурс в историю стиля                                                                                                                                                                                                                         | 2.2 отработать форму изучаемых техник                                                                                                                                                                                                                 |
|              | 1.3 показать и выработать у спортсменов правильную форму движений и перемещений                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 8<br>КИУ     | 1.1 сместить акцент в подготовке в сторону силовой составляющей, т.е. <i>кихон</i> , <i>ката</i> , <i>кумитэ</i> должны выполняться мощно.                                                                                                                                                                           | 2.1 выполнять поставленные задачи с максимально возможной <u>для себя</u> скоростью и силой                                                                                                                                                           |
|              | 1.2 разучивая темпо-ритм <i>ката Хейан — Шодан</i> раскрыть суть каратэ-до: «один удар — одна смерть».                                                                                                                                                                                                               | 2.2 стремиться опередить своих товарищей по всем показателям                                                                                                                                                                                          |
|              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2.3 стараться победить свои физические недостатки                                                                                                                                                                                                     |
| 7<br>КИУ     | 1.1 развивать скоростно-силовую выносливость. Например, сочетание: приседания — прыжки (многоскоки); отжимания — хлопки; подъем корпуса — подъем ног. Выполнение упражнений носит соревновательный характер с поощрением победителей. Уделять внимание укреплению мышц спины                                         | 2.1 упражнения по ОФП выполнять с полной амплитудой и в максимально короткое время с отдыхом между сериями, но не в самой серии                                                                                                                       |
|              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2.2 жестко контролировать положение стопы передней ноги при перемещениях. Стопа не должна разворачиваться, движение только через накат. Активно включать бедро задней ноги при исполнении <i>гиаку</i> — <i>дзуки</i> (принцип скручивания — «Ханми») |
|              | 1.2 на основе усложняющегося <i>кихона</i> начать объяснение сути переноса массы тела, где накат есть «начало всех начал»                                                                                                                                                                                            | 2.3 работая в <i>кумитэ</i> нарабатывать уход с линии + вход с добиванием.                                                                                                                                                                            |
|              | 1.3 используя работу в <i>Нихон</i> — <i>кумитэ</i> и <i>Санбон-кумитэ</i> отработать уходы с линии атаки                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 6,5,4<br>КИУ | 1.1 целенаправленно закреплять понятие переноса массы тела в <i>кихоне</i> с увеличением скорости исполнения по мере повышения мастерства от 6-го до 4-го КИУ                                                                                                                                                        | 2.1 хорошо овладеть переносом массы тела                                                                                                                                                                                                              |
|              | 1.2 изучая <i>кихон</i> — <i>иппон</i> — <i>кумитэ</i> нарабатывать следующие задания:<br>а) быстрый уход с линии атаки с правильно выполненным блоком<br>б) мгновенная контратака; с хорошим <i>кимэ</i> и правильной формой<br>в) четкий контроль контратакующих действий, принцип 2-3-х сантиметров до противника | 2.2 научиться контролировать свои действия так, чтобы не травмировать товарища и при этом бить быстро, мощно и точно в цель                                                                                                                           |
|              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2.3 доверять и уважать товарища при отработке приемов, т.к. от его правильных действий зависит ваша жизнь и здоровье                                                                                                                                  |

|                           |                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3,2<br>КИУ                | 1.1 вновь необходимо вернуться к специально-силовой подготовке, т.к. большой объем технических действий руками и ногами требует большей чем прежде скоростно-силовой выносливости                                                              | 2.1 находясь на более высоком уровне физической готовности от занимающегося требуется еще больший контроль за соблюдением форм движений (траекторий) в кихон и ката т.к. лучше поставленная техника достигает цели раньше чем какая-либо другая                                                       |
|                           | 1.2 дополнительно включить в работу упражнения на развитие вестибулярного аппарата (различного рода вращения, связки со сменой направления атаки и т.д.)                                                                                       | 2.2 преодолеть самого себя отрабатывая роль защищающегося (уке) в дзю-иппон-кумитэ. Начиная с невысоких скоростей атак постепенно привыкая к определенным стандартным положениям выполнять контрприемы сообразно со степенью опасности Постоянно контролировать свои действия по отношению к партнеру |
|                           | 1.3 дзю—иппон—кумитэ<br>а) атака в точно указанное место с хорошей скоростью<br>б) защита и контратака выполняются одновременно с использованием наступательного напора наступающего против него самого<br>в) четкий контроль атак и контратак |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 1<br>КИУ<br>-<br>1<br>дан | 1.1 отработать бункай (объяснение движений) изученных ранее ката и начать детальное изучение Канку-дай и Басай-дай                                                                                                                             | 2.1 знать бункай, изученных ранее ката                                                                                                                                                                                                                                                                |
|                           | 1.2 закончить разбор стандартных форм дзю-иппон—кумитэ                                                                                                                                                                                         | 2.2 свободно использовать стандартные защиты при обусловленной атаке в дзю-иппон-кумитэ                                                                                                                                                                                                               |
|                           | 1.3 посредством Каеши-кумитэ развить у занимающегося чувство ритма и отработать «вход / выход»                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|                           | 1.4 подготовить спортсменов к дзю-кумитэ, необходимому для сдачи экзаменов, не путать с дзю-кумитэ для соревнований                                                                                                                            | 2.3 работая на тренировках дзю-кумитэ стараться максимально разнообразить атаки и защиты применяя для этого изученные ранее техники и приемы.                                                                                                                                                         |
|                           | 1.5 начать отбор и специализацию спортсменов по разделам ката и кумитэ соответственно                                                                                                                                                          | 2.4 развить и воспитать в себе «боевой дух», необходимый для работы в традиционном дзю-кумитэ, можно уступать противнику технически, но при этом продолжать искать путь к победе.                                                                                                                     |
| 2<br>дан                  | 1.1 возрастают требования к скорости и мощности исполнения кихона. Техника должна носить ярко выраженный взрывной характер                                                                                                                     | 2.1 необходимо уделить больше чем обычно времени упражнениям на развитие координации.                                                                                                                                                                                                                 |
|                           | 1.2 большое значение придается скоординированности спортсмена.                                                                                                                                                                                 | 2.2 постараться выделить из всего изученного многообразия техник те приемы, которые приносят Вам победу в дзю-кумитэ и заняться их углубленной отработкой                                                                                                                                             |
|                           |                                                                                                                                                                                                                                                | 2.3 независимо от избранной специализации (ката или кумитэ) постоянно возвращаться к работе над ката как к средству скоростно-силовой подготовки. У вас должно быть несколько любимых ката, которые вы будете сдавать на экзамене.                                                                    |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3 дан | Понятие «инструктор» или «спортсмен» заменяется на общепринятый термин «мастер» (сэнсэй). Поэтому помимо работы над собой, необходимо изучать и развивать методику преподавания каратэ-до. Ведь действительно, «плох тот ученик, который не превзошел своего учителя». |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## ПРОГРАММА ЭКЗАМЕНОВ

### **9 КИУ — белый пояс**

КИХОН: из зенкуцу-дачи: гедан-барай

1. → Чудан ой-дзуки **м.**
2. → Чудан гиакү-дзуки **м.**
3. → Аге-уке

31587976. ← Сото-уке

из кокуцу—дачи: шуто-уке

5. → Шуто-уке
6. ← Шуто-уке

из зенкуцу—дачи: камаэ

7. → Мае-гери **м.**

из кибя—дачи: камаэ

8. → Йоко-гери-кеаге **м.**
9. → Йоко-гери-кеаге

КАТА: ХЕЙАН-ШОДАН

КУМИТЭ ГОХОН-КУМИТЭ

### **8 КИУ-белый пояс**

КИХОН: из зенкуцу-дачи: гедан-барай

1. → Чудан ой-дзуки
2. ← Аге-уке / гиакү-дзуки
3. → Сото-уке / гиакү-дзуки
4. ← Учи-уке / гиакү-дзуки

из кокуцу—дачи: шуто-уке

5. → Шуто-уке / гиакү-нукитэ
6. ← Шуто-уке / гиакү-нукитэ

из зенкуцу—дачи: камаэ

7. → Мае-гери **м.**

из кибя—дачи: камаэ

8. → Йоко-гери-кеаге **м.**
9. → Йоко-гери-кекоми

КАТА: ХЕЙАН-ШОДАН

КУМИТЭ ГОХОН-КУМИТЭ

### **7 КИУ—желтый пояс**

КИХОН: из зенкуцу-дачи: гедан-барай

1. → Чудан ой-дзуки **м.**
2. → Чудан гиакү-дзуки **м.**
3. → Аге-уке / гиакү-дзуки
4. ← Сото-уке / гиакү-дзуки
5. → Учи-уке / гиакү-дзуки

из кокуцу-дачи: шуто-уке

6. ← Шуто-уке / гиакү-нукитэ

из зенкуцу-дачи: камаэ

7. → Мае-гери **м.**



8. → Маваши-гери-джодан **м.**  
 из киб-дачи:  
 9. → Йоко-гери-кеаге **м.**  
 10. → Йоко-гери-кекоми  
 КАТА: ХЕЙАН-НИДАН  
 КУМИТЭ САНБОН-КУМИТЭ (миги и хидари)

### **6 КИУ—зеленый пояс**

- КИХОН: из зенкуцу-дачи: гедан-барай  
 1. → Санбон-дзуки № 1  
 2. ← Аге-уке / гиаку-дзуки / гедан-барай.  
 3. → Сото-уке / йоко-эмпи-учи  
 4. ← Учи-уке / кизами-дзуки / гиаку-дзуки  
 из кокуцу—дачи: шуто-уке  
 5. → Шуто-уке / кизами-мае-гери / гиаку-нукитэ  
 из зенкуцу-дачи: камаэ  
 6. → Мае-гери-кеаге **м.**  
 7. → Мае-гери-кекоми **м.**  
 8. → Кизами-мае-гери + мае-гери **м.**  
 9. → Маваши-гери-джодан  
 из киб-дачи: камаэ  
 31588064. → Йоко-гери-кеаге **м.**  
 31588065. → Йоко-гери-кекоми **м.**  
 31588066. → Йоко-гери + кекоми  
 КАТА: ХЕЙАН-САНДАН  
 КУМИТЭ КИХОН-ИППОН-КУМИТЭ  
 1. тори: джодан  
 2. тори: чудан  
 3. тори: мае-гери

### **5 КИУ — синий пояс**

- КИХОН: из зенкуцу-дачи: гедан-барай  
 1. → Санбон-дзуки № 1  
 31588152. ← Аге-уке / гиаку-дзуки / мае-гери-чудан / гедан-барай  
 3. → Санбон-дзуки № 2  
 4. ← Учи-уке / кизами-дзуки / гиаку-дзуки / мае-гери-чудан / гедан-барай  
 5. → Сото-уке / йоко-эмпи-учи **м.**  
 Из кокуцу—дачи: шуто-уке  
 6. → Шуто-уке / кизами-дзуки / гиаку-дзуки **м.**  
 из зенкуцу-дачи: камаэ  
 7. → Мае-гери-кеаге **м.**  
 8. → Мае-гери-кекоми **м.**  
 9. → Уширо-гери-чудан **м.**  
 31588240. → Маваши-гери-джодан  
 из киб-дачи: камаэ  
 31588241. → Йоко-гери-кеаге **м.**  
 31588242. → Йоко-гери-кекоми **м.**  
 31588243. → Йоко-гери + кекоми  
 КАТА: ХЕЙАН-ЙОНДАН  
 КУМИТЭ: КИХОН-ИППОН-КУМИТЭ  
 1. тори: джодан две формы  
 2. тори: чудан две формы  
 3. тори: мае-гери две формы  
 4. тори: йоко-гери  
 5. тори: маваши-гери

#### **4 КИУ—оранжевый пояс**

КИХОН: соответствует программе 5—го КИУ

КАТА: ХЕЙАН-ГОДАН

КУМИТЭ КИХОН-ИППОН-КУМИТЭ

1. тори: джодан две формы
2. тори: чудан две формы
3. тори: мае-гери две формы
4. тори: йоко-гери две формы

#### **3 КИУ—коричневый пояс**

КИХОН:

из зенкуцу-дачи: гедан-барай

1. → Санбон-дзуки № 1
2. ← Аге-уке / уракен-учи / гиакү-дзуки
3. → Санбон-дзуки № 2 **м.**
4. ← Сото-уке / йоко-эмпи-учи / уракен-учи **м.**
5. → Сото-уке / йоко-эмпи-учи + йоко-гери-кекоми / уракен-учи / гиакү-дзуки

из кокуцу-дачи: шуто-уке

6. ← Учи-уке / кизами-дзуки / гиакү-дзуки / мае-гери / гедан-барай
7. → Шуто-уке / кизами-гери / гиакү-нукитэ **м.**

из зенкуцу-дачи: камаэ

8. → Мае-гери-джодан + мае-гери-чудан м/ш **м.**
9. → Кизами-мае-гери-чудан + мае-гери-чудан + мае-гери-джодан м /ш **м.**
10. → Мае-гери / гиакү-дзуки **м.**
11. → Уширо-гери-чудан / гиакү-дзуки **м.**
12. → Маваши-гери-джодан / гиакү-дзуки **м.**
13. → Маваши-гери / уракен-учи + ой-дзуки

из кибя-дачи: камаэ

14. → Йоко-гери-кеаге **м.**
15. → Йоко-гери-кекоми **м.**
16. → Йоко-гери + кекоми

КАТА: ТЭККИ-ШОДАН

Любой ката серии ХЕЙАН по указанию экзаменатора

КУМИТЭ КИХОН-ИППОН-КУМИТЭ

Соответствует программе 4-го КИУ в вариантах миги и хидари  
ДЗЮ-ИППОН-КУМИТЭ

1. тори: джодан-ой-дзуки
2. тори: чудан-ой-дзуки
3. тори: мае-гери
4. тори: йоко-гери
5. тори: маваши-гери

ДЗЮ-КУМИТЭ

Один спарринг с обладателем 4-3 КИУ

#### **2 КИУ—коричневый пояс**

КИХОН:

соответствует программе 3-го КИУ плюс

из зенкуцу—дачи: камаэ

1. → Мае-гери / ой-дзуки **м.**
2. → Мае-гери / джин-дзуки **м.**
3. → Мае-гери / маваши-гери **м.**
4. → Кизами-йоко-гери / уширо-гери **м.**
5. → Йоко-гери / кекоми

КАТА: Произвольное из Басай-дай, Канку-дай, Джион, Энпи;  
Любое из ХЕЙАН-1-5 или ТЕККИ-ШОДАН  
КУМИТЭ КИХОН-ИППОН-КУМИТЭ  
Соответствует программе 3-го КИУ  
ДЗЮ-ИППОН-КУМИТЭ  
Соответствует программе 3-го КИУ плюс тори: уширо-гери  
ДЗЮ-КУМИТЭ  
Один спарринг с обладателем 3-2 КИУ

### **1 КИУ—коричневый пояс**

КИХОН:

из зенкуцу-дачи: камаэ

1. → Санбон-дзуки № 1 м.
2. → Кизами-дзуки / гиакү-дзуки + маваші-гери / уракен-учи / гиакү-дзуки м.
3. → Мае-гери / джін-дзуки м.
4. → Маваші-гери / уракен-учи / гиакү-дзуки м.
5. → Мае-гери + йоко-гери + маваші-гери + уширо-гери м.
6. → Уширо-гери-чудан / гиакү-дзуки м.
7. → Уширо-гери-джодан / гиакү-дзуки м.
8. → Мае-гери / джін-дзуки + маваші-гери / уракен-учи / гиакү-дзуки м.
9. → Мае-гери / йоко-гери / уширо-гери

КАТА: Произвольное из Басай-дай, Канку-дай, Джион, Энпи;  
Любое из ХЕЙАН-1-5 или ТЕККИ-ШОДАН

КУМИТЭ ДЗЮ-ИППОН-КУМИТЭ  
Соответствует программе 2-го КИУ  
ДЗЮ-КУМИТЭ  
Один спарринг с обладателем 2-1 КИУ

### **1 ДАН—черный пояс**

КИХОН:

соответствует программе 1-го КИУ плюс

Из зенкуцу-дачи: камаэ

1. → Санбон-дзуки № 2
2. ← Аге-уке / уракен-учи / гиакү-дзуки
3. → Сото-уке / йоко-эмпи-учи / уракен-учи / гиакү-дзуки
4. ← Учи-уке / кизами-дзуки / гиакү-дзуки / маваші-эмпи-учи
5. → Шуто-уке + маваші-гери / гиакү-дзуки м.
6. → Мае-гери + маваші-гери / гиакү-дзуки м.
7. → Мае-гери + йоко-гери / гиакү-дзуки м.
8. → Мае-гери / маваші-гери м.
9. → Маваші-гери / кекоми м.

КАТА: Произвольное из Басай-дай, Канку-дай, Джион, Энпи;  
Любое из ХЕЙАН-1-5 или ТЕККИ-ШОДАН

КУМИТЭ ДЗЮ-ИППОН-КУМИТЭ  
Соответствует программе 1-го КИУ  
ДЗЮ-КУМИТЭ  
Два спарринга с обладателем 2 КИУ-1 ДАНА

### **2 ДАН-черный пояс**

КИХОН:

из дзю-но-камаэ

1. → Кизами-дзуки + ой-дзуки
2. ← Аге-уке / сото-уке / гедан-барай / учи-уке / гиакү-дзуки
3. → Кизами-мае-гери-чудан / мае-гери-чудан + мае-гери-джодан м.
4. → Аге-уке + маваші-гери / уракен-учи + ой-дзуки

**М.**

5. → Кизами-дзуки / гиаку-дзуки + маваши-гери / уракен-учи / гиаку-дзуки **М.**  
6. → Мае-гери / джин-дзуки + маваши-гери / уракен-учи / гиаку-дзуки **М.**  
7. → Мае-гери / маваши-гери / уракен-учи / гиаку-дзуки  
8. → Маваши-гери / кекоми / уракен-учи / гиаку-дзуки **М.**  
9. → Мае-гери. Смена ног. Йоко-гери + маваши-гери + уширо-гери / уракен-учи / гиаку-дзуки

**М.**

10. → Уширо-гери / уракен-учи / гиаку-дзуки **М.**

Из фудо-дачи

11. → Ой-дзуки  
12. ← Санбон-дзуки  
13. Шихо-гери  
14. Ой-дзуки + разворот 360 градусов через грудь гедан-барай / гиаку-дзуки + разворот 360 градусов через грудь учи-уке + разворот 180 градусов уракен-учи / гиаку-дзуки

КАТА: Произвольное из Басай-шо, Канку-шо, Джиттэ, Тэкки-нидан, Нидзюшихо;  
Обязательное из Басай-дай, Канку-дай, Джион, Энпи, Хангецу

КУМИТЭ ДЗЮ-ИППОН-КУМИТЭ

Два спарринга с обладателем 1-2 ДАНА

***Условные обозначения***

*Направление движения:*

→ вперед,

← назад,

**М** разворот

*Выполнение рензоку:*

/ без промежуточного шага

+ с перемещением на один шаг